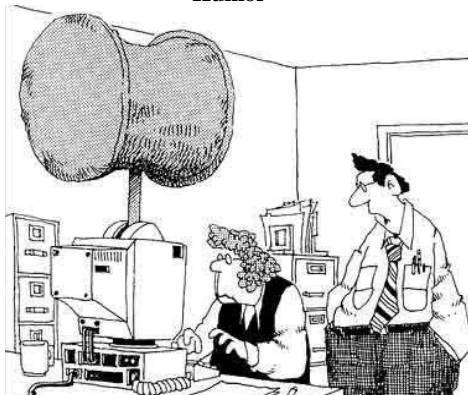


Humor



Vigyázzon, Gizike, jól írja be a jelszót!



Tanulság:

**Ha bajban vagy, a barátod nem biztos,
hogy fel tud emelni...
De biztos nem hagyja hogy leess...!!!**

- Jean! Hozza be a lovam, a tegezem, az íjam!
- De minek ,uram?
- Álmos vagyok.



- Lacika! Mi leszel, ha nagy leszel?
- Detektív.
- Szép pálya!
- És te Kálmánka?
- Gengszter. Miért éppen az ?
- Hogy együtt tudjak játszani Lacikával.

Felpróbálhatom azt a ruhát ott a kirakatban?
-Persze, hölgyem, de van próbafülkénk is!

Mi a különbség a gordonka és a trójai faló között?
-Nem sok. Mind a kettő csel-lő.

Februári kvíz:



Melyik tanteremben készült a kép?

A választ, a tanterem számát a könyvtár előtti dobozba kell bedobni. A nyeremény egy feleletmentesítő kupon, amit apr. 2-ig lehet beváltani szóbeli feleléskor. Beküldési határidő: **március 2.** *Előző számunk nyertesei:* Buzás Krisztina 6.c, Elek Zsófia 6.c, Balthes Anna 8.a, Körössy Péter 8.b, Tóth Veronika 8. b

Vörösmart"y"rka

A Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda iskolaujságja
Szerkesztők: Kocsisné Porgánczki Ilona, Koós Gergely, Fridmanszki Martina 5.c, Gecsó Dóra 5.c, Juhász Petra 5.c, Kaposvári László 6.c, Lénárt Zsófia 5.c, Rapács Gréta 5.c, Sándor Bianka 5.c, Szőke Kinga 5.c

Lájkold az újságot a Facebookon!

Elérhetőségünk: vorosmartyrka@gmail.com

Lapzárta: 2012. február 15.

vörösmartyrka



2012. február

A Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda lapja



Sziaztok Vörösmartyrka Olvasók!

Február, február...

Miközben ezeket a sorokat írom csöpögő orral, arra gondolok, hogy amikor olvassátok az újságot, remélem elmúlik már a náthám. Hogy reménykedtem abban, hogy megúszom ezt a hideg-havas időszakot, s nem esik belém a bacilus! De hát hogyan is gondolhattam ezt, hiszen az elmúlt időszakban akármerre jártam-keltem az iskolában, mindenféle bacihordozó emberbe botlottam: tanítók-tanárok, konyhások, takarító nénik, karbantartó bácsik...már csak én hiányoztam a sorból. Hmmm... de nem is ecsetelem én ezt tovább, hiszen nem ezért ragadtam bilentyüket. Akkor miért? Nos... mindezek után nagy örömmel és lelkesedéssel (kissé taknyosan) hirdetem meg Nektek az idei Nagy Húsvéti Előkészületet, a 40 napig tartó **NAGYBŐJTŐT**. Ami azért **NAGY**, mert 40 napig tart, és azért **BŐJT**, mert ilyenkor ki-ki megmutathatja, mennyire „legény a gáton”. Azaz mennyire képes korlátozni a fogyasztását akármilyen téren is. Van-e még erőnk (testi-lelki) saját magunkat kis dolgokban legyőzni, s Valaki iránti szeretetből kis dologról, dolgokról (naponta egyszer, hetente egyszer) lemondani?

Vagy már annyira legyőzött bennünket a **FOGYASZTÁS**, hogy szinte már-már száználmasan végünk. ☺ Éljen hát a **NAGYBŐJT**, éljen az **EMBER**, aki még meg tudja mutatni, hogy uralkodni tud saját magán és nem gyűrte még maga alá a ... (s itt jön az, hogy kinek mi a gyengéje).



Mihamarabbi tavaszt Mindenkinék!

Szeretettel: Ede atya

Farsangi köszöntő

Itt a farsang
Áll a bál,
Gyerekek
lába jár.

Móka és
kacagás,
Igazi
kavalkád.

Édesség és
üditő,
Ó de nagyon
Frissítő.

Olvasd az
újságot,
Kellemes
farsangot!

Juhász Petra-Rapács Gréta 5. c

Farsangra készültünk...

Az első katolikus farsangi ünnepség az önfelédlt mulatozás, bolondozás jegyében telt. A gyönyörűen eltáncolt palotás után változatos műsorszámokkal leptek meg bennünket az alsó tagozatos gyerekek. Katicák, kéményseprők, rosszsontok, hogy csak néhányat említsek a fellépő osztályok jelmezeiből. A műsorok után kezdődött a várva várt diszkó, az osztálytermekben pedig az eszem – iszom. A nap végén minden gyerek élményekkel teli, ám a tánctól és nevetéstől fáradtan indult haza.

Bodonyi Hedvig – napközis tanító néni

Igazából nagyon vártam a farsangot ...Miért? Megmutathattuk, hogy milyenek az igazi rosszsontok! Színes ruhákba öltöztünk, még a hajunkat is befesthettük.

Jó volt az is, hogy a 3. a és a 3. b osztály együtt szerepelt, így közelről is megismerhettük egymást.

Szakál Liliána 3.a

A mi osztályunk a Hány János című irodalmi mű egy részletét dolgozta fel. Nagy hangsúlyt fektettünk a jelmezek elkészítésére, beszerzésére, így emeltük az előadás színvonalát. A fellépésnek nagy sikere volt, mindenki tapsolt és nevetett. Szuper volt Ignác bácsi és Zsuzsa néni fellépése! A jelmezes műsor után minden csapat ajándékot kapott, majd kezdődött az igazi mulatság: tánc, zene, evés, ivás. Gyorsan elrepült az este! Remélem, ti is így gondoljátok, és várjátok a következő bulit. Addig is ötleteljete!

Tóth Levente 5. c

Már januárban elkezdtek a próbákat. Ebben az évben a 6. b osztályosokkal együtt görög táncosok voltunk.

A jelmezünk egyszerű fehér blúzból,

fekete nadrágból, fekete cipőből és vörös szalagból állt. A kiegészítőket Szilvi néni szerezte be. A próbák lelkesen zajlottak. A fellépés előtt nagyon izgultunk! Szerencsére sikeresen előadtuk a táncunkat, így nagy tapsot kaptunk.

Császár Anna – Kiss Bianka 6. a

Boldog voltam, hogy Enikő néni engem is kiválasztott a palotásba. Két héti folyamatosan próbáltunk. Nem könnyű ez a tánc, nagyon oda kellett figyelni minden lépésre. A párommal együtt nagyon vártuk a fellépést. Eljött a pillanat, a tánc után vastapsot kaptunk. Szerintem ez volt a legjobb farsang!

Bán Kristóf – Csikos Petra – Varga Gergő 4.a



Ede atya interjú II. rész

Gimnazista koromban még nem voltam megtért keresztény. A dolgozatírásoktól mindig nagyon féltem. Puskákat készítettem eléggé elítélhető módon. Az egyik puskázás a következőképpen zajlott: történelemből írtuk a dolgozatot, egy A/4-es lapra jó nagy betűkkel ráírtam a történelmi eseményeket, évszámokat. Úgy gondoltam, hogy amikor a tanár feladja a kérdéseket, én a plafonról fogom lesni a válaszokat, mivel odaerősítettem a lapot ragasztószalaggal. Mondták az osztálytársaim, hogy nem vagyok normális, ha ezt megteszem. A tanár észre fogja venni, és egyest kapok. Én leintettem őket, abban bízva, hogy nem néz a tanár a plafonra. Az óra első felében nagyon jól működött a puska! Utána azonban történt egy "baleset". A ragasztószalag elengedte a lapnak az egyik oldalát, s elkezdett a lap fityegni a plafonon. A többiek szóltak, hogy figyeljem csak meg. Óvatosan fölsandítottam, s láttam, hogy valóban úgy történt. Az óra végéig én már csak azon imádkoztam, hogy a tanár észre ne vegye. Úgy gondolom, hogy nem vette észre, vagy úgy tett, mintha nem vette volna észre. Szerencsére nem kaptam egyest!

Hogyan telik egy átlagos hétköznapi atyának?

Egy átlagos napon reggel 6 órakor felkelek, megszólítom a jó Istent. Ott még álmosan, félig ébren. Rendbe teszem magam, 7 órakor megyek a Mindszenti templomba misére. Ezt követi a gyóntatás. Beülök a gyóntatószékbe, és

jönnek az emberek, akik szeretnének bűneiktől megszabadulni. 8 órára érek be az iskolába, 4-ig itt vagyok. Intézem az iskola ügyeit, értekezem az igazgatónövel, a helyettesekkel, tanárokkal. Találkozom a gyerekekkel, a konyhásokkal. Délután a Mindszenti Plébánián megpihenek, este misére megyek a zárdakápolnába. Fél 8-kor vacsorázom az atyákkal, aztán megnézem a híreket a TV-ben, szoktam zenét is hallgatni, mikor mihez van kedvem. Az esti imádság után nyugovóra térek.

Mi a hobbija atyának?

Ez jó kérdés. Szeretek olvasni, emberekkel foglalkozni, újságokat böngészni, gyűjteni. Korábban színházba is jártam, kedvelem a színházi előadásokat, koncerteket.

Mi a kedvenc zenéje?

A zene terén "mindenevő" vagyok. Szeretem a komolyzenét, de szívesen hallgatok könnyűzenét is. Kedvelem a dixielandet, egyik kedvencem a Hot jazz Band. Meghallgatom a "tücc-tücc" zenét is, amikor olyan hangulatom van. Valamelyik nap keresztény könnyűzenét hallgattunk egy kollégámmal az irodámban a számítógépen. Szép zeneműveket is kedvelek: Vivaldi, Bach, Beethoven muzsikáit. Igyekszem magam karban tartani a mai könnyűzene terén, ismerem Fluor Tomit, nem azt mondom, hogy szeretem, de képben vagyok, hogy nagy slágere az "Álljunk össze, mint két kicsi legő..."

Köszönjük az interjút!